



## Guia da atividade – 1º ciclo

**Área do conhecimento:** Estudo do meio

**Duração:** 1 dia ou parte do dia

**Descrição:**

» **manhã:** Visita ao centro de Interpretação da Senhora do Salto e ao Parque Natural.

» **tarde:** Visita à Mamoa de Brandiã e à Torre do Castelo de Aguiar de Sousa.

**Nota:** A planificação do tempo e dos lugares poderá ser ajustada em articulação com a escola

**Organização:** Pelouro da Cultura – C. M. Paredes

Gabinete de Arqueologia e Património

**Contactos para informações/marcações:**

» email: [arqueologia@cm-paredes.pt](mailto:arqueologia@cm-paredes.pt)

» Telf.: 255 788 973/4

**Conteúdos Programáticos:**

<b>Tema</b>	<b>Subtema</b>	<b>Situação de aprendizagem</b>
<b>Bloco 2 — À descoberta dos outros e das instituições</b>	» O passado do meio local	» Importância do património histórico local.
<b>Bloco 3 — À descoberta do ambiente natural</b>	» Aspetos físicos do ambiente local	» Tipos de rochas existentes no ambiente próximo (algumas das suas características - cor, textura, dureza...) » Reconhecer a utilidade de algumas rochas
<b>Bloco 6 – A descoberta das inter-relações entre a natureza e a sociedade</b>	» A exploração florestal do meio local	» Vegetação autóctone – carvalho e sobreiro, ... » Espécies invasoras – acácias, eucaliptos, ... » Importância e aplicação da madeira na indústria
	» As construções do meio local	» Observar edifícios construídos e identificar as rochas utilizadas na sua construção » Relação entre tipos de rocha na construção e a sua ocorrência no território
	» A qualidade do ambiente	» Identificar e observar alguns fatores que contribuem para a degradação do meio próximo (lixeiros, atividade mineira, destruição do património histórico...);



## Guia da atividade – 2º ciclo

**Disciplinas:** Ciências Naturais/História e Geografia de Portugal.

**Duração:** 1 dia ou parte do dia

**Descrição:**

- » visita ao Centro de Interpretação da Senhora do Salto e ao Parque Natural
- » visita ao património arqueológico e arquitetónico envolvente

**Nota:** A planificação do tempo e dos lugares poderá ser ajustada em articulação com a escola. Ainda num contexto de observação e exploração da natureza poder-se-á realizar percursos pedestres: Trilho da Peregrinação, Trilho de Alvre

**Organização:** Pelouro da Cultura – C. M. Paredes

Gabinete de Arqueologia e Património

**Contactos para informações/marcações:**

» email: [arqueologia@cm-paredes.pt](mailto:arqueologia@cm-paredes.pt)

» Telf.: 255 788 973/4

**Conteúdos Programáticos:**

**Ciências Naturais**

<b>Tema</b>	<b>Subtema</b>	<b>Situação de aprendizagem</b>
<b>I - Diversidade de seres vivos e suas interações com o meio</b>	Diversidade dos animais e das plantas	» Observação e identificação de espécies aquáticas, terrestres e aéreas no Parque Natural da Senhora do Salto
<b>II – A água, o ar, as rochas e o solo – materiais terrestres</b>	» Compreender a importância das rochas e dos minerais	» Definição de rocha e de mineral. - Observar diferentes tipos de rochas (magmáticas, metamórficas) - observação de minerais constituintes das rochas - compreender a aplicação das rochas e dos minerais em diversas atividades humanas

**História e Geografia de Portugal**

<b>Tema</b>	<b>Subtema</b>	<b>Situação de aprendizagem</b>
<b>A Península Ibérica- Lugar de passagem e fixação</b>	Os primeiros povos agro-pastoris	» Visita ao monumento megalítico: Mamoia de Brandiã
<b>Portugal no passado</b>	A reconquista e a formação de Portugal	» Visita a um monumento/lugar estratégico: Torre do Castelo de Aguiar de Sousa
		» Capela da Senhora do Salto



## Guia da atividade – 3º ciclo

**Disciplinas:** Ciências Naturais/História e Geografia de Portugal.

**Duração:** 1 dia ou parte do dia

**Descrição:**

- » visita ao Centro de Interpretação da Senhora do Salto e ao Parque Natural
- » visita ao património arqueológico e arquitetónico, envolvente

**Nota:** A planificação do tempo e dos lugares poderá ser ajustada em articulação com a escola. Ainda num contexto de observação e exploração da natureza poder-se-á realizar percursos pedestres: Trilho da Peregrinação, Trilho de Alvre

**Organização:** Pelouro da Cultura – C. M. Paredes

Gabinete de Arqueologia e Património

**Contactos para informações/marcações:**

» email: [arqueologia@cm-paredes.pt](mailto:arqueologia@cm-paredes.pt)

» Telf.: 255 788 973/4

**Conteúdos Programáticos: 7º ano**

<b>Ciências Naturais</b>		
<b>Tema</b>	<b>Subtema</b>	<b>Situação de aprendizagem</b>
<b>Terra em Transformação</b>	» Dinâmica externa da Terra	» Compreender os minerais como unidades básicas das rochas » Rochas magmáticas » Rochas metamórficas
	» Dinâmica Interna da Terra:	» Deriva dos continentes e tectónica de placas » Ocorrência de falhas e dobras.
	» Consequências da dinâmica interna da Terra	» Compreender o metamorfismo como uma consequência da dinâmica interna da Terra: <ul style="list-style-type: none"> <li>- metamorfismo de contacto vs metamorfismo regional</li> <li>- identificar diferentes tipos de rochas metamórficas (xistos e outras rochas com textura foliada e/ou bandada bem definida; quartzitos, que apresentem textura granoblástica)</li> </ul> » Compreender que as formações litológicas em Portugal devem ser exploradas de forma sustentada: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aplicações das rochas na sociedade</li> <li>- Reconhecer as rochas utilizadas em algumas construções</li> <li>- Exploração sustentável dos recursos litológicos</li> </ul>

<b>História</b>		
<b>Tema</b>	<b>Subtema</b>	<b>Situação de aprendizagem</b>
<b>Nas sociedades recoletoras às primeiras civilizações</b>	» As primeiras sociedades produtoras	» Observação de monumentos megalíticos: Mamoia de Brandiã
<b>Portugal no contexto europeu dos séculos XII a XIV</b>	» Senhorios laicos e senhorios eclesiásticos	» Visita ao monumento estratégico: Torre do Castelo de Aguiar de Sousa

**Conteúdos Programáticos: 8º ano**

<b>Ciências Naturais</b>		
<b>Tema</b>	<b>Subtema</b>	<b>Situação de aprendizagem</b>
<b>Terra- Um planeta com vida</b>	» Ecossistemas	»Visita e observação ao ecossistema do Parque da Senhora do Salto

<b>História</b>		
<b>Tema</b>	<b>Subtema</b>	<b>Situação de aprendizagem</b>
<b>Nas sociedades recoletoras às primeiras civilizações</b>	» As primeiras sociedades produtoras	» Observação de monumentos megalíticos: Mamoia de Brandiã
<b>Portugal no passado</b>	» A reconquista e a formação de Portugal	» Visita a monumento/lugar estratégico: Torre do Castelo de Aguiar de Sousa



## Guia da atividade – Secundário

**Disciplinas:** Biologia e Geologia, História.

**Duração:** 1 dia ou parte do dia

**Descrição:**

- » visita ao Centro de Interpretação da Senhora do Salto e ao Parque Natural
- » visita ao património arqueológico e arquitetónico envolvente

**Nota:** A planificação do tempo e dos lugares poderá ser ajustada em articulação com a escola. Ainda num contexto de observação e exploração da natureza poder-se-á realizar percursos pedestres: Trilho da Peregrinação, Trilho de Alvre

**Organização:** Pelouro da Cultura – C. M. Paredes

Gabinete de Arqueologia e Património

**Contactos para informações/marcações:**

» email: [arqueologia@cm-paredes.pt](mailto:arqueologia@cm-paredes.pt)

» Telf.: 255 788 973/4

**Conteúdos Programáticos: 10º ano**

**Biologia e Geologia**

<b>Tema</b>	<b>Subtema</b>	<b>Situação de aprendizagem</b>
<b>Tema I – A Geologia, os geólogos e os seus métodos</b>	» As rochas, arquivos que relatam a História da Terra	» Rochas sedimentares, magmáticas e metamórficas. » Ciclo das rochas.
	» A medida do tempo e a idade da Terra.	» Idade relativa » Fósseis » Evolução da paisagem local » Escala do tempo geológico » Eras geológicas e Períodos
	» A Terra, um planeta em mudança.	» As placas tectónicas e os seus movimentos.

**História**

<b>Tema</b>	<b>Subtema</b>	<b>Situação de aprendizagem</b>
<b>Módulo 2- O dinamismo civilizacional da Europa ocidental nos séculos XIII e XIV- Paços Poderes e Vivências</b>	» Administração local medieval; » Senhorios; Concelhos	» Torre do Castelo de Aguiar de Sousa

**Conteúdos Programáticos: 11º ano**

<b>Biologia e Geologia</b>		
<b>Tema</b>	<b>Subtema</b>	<b>Situação de aprendizagem</b>
<b>M6 - 2. Processos e materiais geológicos importantes em ambientes terrestres.</b>	» Rochas - arquivos históricos da Terra	<ul style="list-style-type: none"> <li>» Meteorização química e mecânica</li> <li>» Identificação de minerais e rochas</li> <li>» Calendário geológico a nível das Eras (Paleozóico)</li> </ul>
	» Deformação frágil e dúctil. Falhas e dobras	<ul style="list-style-type: none"> <li>» Elementos de falha</li> <li>» Falhas: normais, inversas e desligamentos</li> <li>» Anticlinal e sinclinal. Antiforma, sinforma (Anticlinal de Valongo)</li> </ul>
	» Metamorfismo. Agentes de metamorfismo. Rochas metamórficas	<ul style="list-style-type: none"> <li>» Fatores de metamorfismo</li> <li>» Minerais</li> <li>» Tipos de metamorfismo (de contacto e regional)</li> <li>» Rochas metamórficas (corneanas, quartzitos, xistos argilosos, ardósias, filitos)</li> </ul>

**Conteúdos Programáticos: 12º ano**

**Geologia**

<b>Tema</b>	<b>Subtema</b>	<b>Situação de aprendizagem</b>
<b>M1 - Da Teoria da Deriva dos Continentes à Teoria da Tectónica de Placas. A dinâmica da litosfera...</b>	» Tectónica de Placas » Dinâmica da litosfera e grandes estruturas geológicas.	» Contexto geológico regional e local
<b>M2 - A História da Terra e da Vida</b>	» A medida do tempo e a história da Terra. » Geohistória. - a vida no Paleozóico	» Datação relativa de estratos » Fósseis de identidade estratigráfica » Unidades geocronológicas (Era, Período) » Paleozóico

**História**

<b>Tema</b>	<b>Subtema</b>	<b>Situação de aprendizagem</b>
<b>7. Crises, embates ideológicos e mutações culturais na primeira metade do século XX</b>	» Portugal: O Estado Novo » Obras públicas	» Visita a edifício escolar do Estado Novo.