



PARA  
FAZER NA  
SALA DE  
AULA!

Já ouviste falar nos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS)?

Em 2015, a Organização das Nações Unidas (ONU) propôs que os países membros assinassem a Agenda 2030, um plano global composto por 17 objetivos direcionados para a sustentabilidade: os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS), assim como 169 metas para incentivar esses países a alcançarem esses mesmos objetivos até 2030.

Os ODS focam-se nos temas que são determinantes para que possamos desenvolver a nossa sociedade numa base sustentável, garantindo assim que as gerações vindouras possam usufruir do planeta, tal como nós.

**Na sala de aula, dividam a turma em grupos e distribuam os ODS pelos grupos, de modo a que cada grupo possa explorar esse tema e preparar um poster sobre o mesmo. No final organizem uma exposição sobre os ODS, disponível para toda a comunidade escolar.**



**Proteger, restaurar e promover o uso sustentável dos ecossistemas terrestres, gerir de forma sustentável as florestas, combater a desertificação, travar e reverter a degradação dos solos e travar a perda da biodiversidade. Este é o ODS 15! Identifica abaixo quais as metas que fazem parte deste ODS, assinalando-as com um x.**



- Sustentar o crescimento econômico per capita de acordo com as circunstâncias nacionais e, em particular, um crescimento anual de pelo menos 7% do produto interno bruto [PIB] nos países menos desenvolvidos.
- Combater a desertificação, restaurar a terra e o solo degradado, incluindo terrenos afetados pela desertificação, secas e inundações, e lutar para alcançar um mundo neutro em termos de degradação do solo.
- Prevenir e reduzir significativamente a poluição marinha de todos os tipos, especialmente a advinda de atividades terrestres, incluindo detritos marinhos e a poluição por nutrientes.
- Implementar medidas para evitar a introdução e reduzir significativamente o impacto de espécies exóticas invasoras em ecossistemas terrestres e aquáticos, e controlar ou erradicar as espécies prioritárias.
- Garantir que todas as meninas e meninos completem o ensino primário e secundário livre, equitativo e de qualidade, que conduza a resultados de aprendizagem relevantes e eficazes.
- Assegurar a conservação, recuperação e uso sustentável de ecossistemas terrestres e de água doce interiores e seus serviços, em especial florestas, zonas úmidas, montanhas e terras áridas, em conformidade com as obrigações decorrentes dos acordos internacionais.

**Desde a época dos Descobrimentos Portugueses, que muitas plantas provenientes de outras latitudes “viajaram” até ao nosso país.**

Escolhe uma dessas plantas, que esteja atualmente classificada como invasora, e pesquisa imagens antigas, relatos ou registos que ajudem a perceber o porquê de ter sido trazida para Portugal.

**Cola ou escreve aqui o que descobriste!**

---

---

---

---

---

---

---

---



**Escreve um artigo para um jornal local ou para o jornal da escola sobre a problemática das plantas invasoras no teu município. Ajuda os leitores a saberem mais sobre o tema. Usa a caixa para estruturares o teu artigo ou fazeres um pequeno rascunho do mesmo.**

Ficha nº9: Esta ficha faz parte de um conjunto de fichas lúdico-pedagógicas sobre o tema “As plantas invasoras no Parque das Serras do Porto”

